



Craigmont Middle School

Principal: Dr. Lakeisha Haywood
Asst. Principal: Mr. Christopher Berry



Title I PLC Coach: Mrs. Gwen Long

Title I Instructional Facilitator: Mrs. Cassandra Carpenter

PARENT SCHOOL COMPACT 2024-2025

The compact has been jointly developed and agreed upon by Craigmont Middle School, parents, and students. This agreement outlines how parents, school, and students will share the responsibility for improving student academic achievement and how the school and parents will develop a partnership to help children achieve the State's high standards. Ways in which each parent will be responsible for supporting their child's educational process will also be described. Additionally, it addresses the importance of communication between parents, school, and students.

SCHOOL RESPONSIBILITY

I, the principal of Craigmont Middle School, along with the administrative staff and instructional staff, support this form of parent involvement; therefore, I shall strive to do the following:

- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive, safe, comfortable, and effective learning environment to meet the State's student academic achievement standards.
- Notify, distribute, and make available the School Level Parental/Family Involvement Plan, which is updated periodically, to the local community and all other stakeholders. If the School Level Family Engagement plan is not satisfactory to the parents, the school will submit any comments to the school district.
- Provide at various times materials, training, meetings, and conferences to help parents work with their child to improve their achievement.
- Provide extra information when requested so parent can assist with assignments.
- Give parents reasonable access to staff, volunteer, participate and observe in their child's class.
- Encourage discussion of school-parent compact in relationship to individual child's achievement.
- Provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, disabilities, and migrant to the extent practicable.
- Coordinated and integrated to the extent feasible and appropriate, parent involvement programs and activities.
- Participate in on-going communication with parents, including frequent student progress reports. Hold parent/teacher conferences at various times, in-person and virtually.
- Enforce school rules fairly and consistently.

PARENT/GUARDIAN AGREEMENT

It is important that my child is successful; therefore, I will be responsible for supporting my child's learning as follows:

- See that my child is punctual (to and from school) and attends school every day, in proper school uniform. Sending excuse notes when absent.
- Ensure my child is prepared for class and has proper supplies, including charged device & completed homework.
- Maintain prompt communication with Craigmont Middle School by periodically visiting and volunteering at my child's school.
- Ensuring school has my updated modes of communication information.
- Monitor my child's extracurricular activities (music, books, social media, television, etc.).
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the education of my child.
- Support the school in its efforts to maintain proper discipline.
- Review daily assignments and inquire, daily, about progress in each class.
- Encourage my child's efforts and be available for questions.
- Stay aware of what my child is learning and participate, as appropriate, in educational decisions of my child.
- Read with my child and let my child see me read.
- Support all opportunities made available to my child to be successful in school.

STUDENT AGREEMENT

It is important that I work to the best of my ability; therefore, I shall strive to do the following:

- Attend school daily (including each class) on time with the necessary instructional materials, including charged device.
- Contribute to the learning environment in a positive manner.
- Return completed classwork & homework assignments, as well as documents which require parent's signature.
- Observe regular study hours.
- Conform to rules of student conduct, on school and district level.
- Take advantage of opportunities available to help me be successful.
- Respect the cultural similarities and differences of others.
- Believe that I can and will!

Revised 08/2024



Escuela Secundaria Craigmont

Directora: Dra. Lakeisha Haywood

Subdirector: Sr. Christopher Berry



Título I Entrenadora de PLC: Sra. Gwen Long Título I Facilitadora de Instrucción: Sra. Cassandra Carpenter

PACTO ESCUELA DE PADRES 2024-2025

El pacto ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por la Escuela Intermedia Craigmont, los padres y los estudiantes. Este acuerdo describe cómo los padres, la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. También se describirán las formas en que cada padre será responsable de apoyar el proceso educativo de sus hijos. Además, aborda la importancia de la comunicación entre los padres, la escuela y los estudiantes.

RESPONSABILIDAD ESCOLAR

Yo, el director de la Escuela Intermedia Craigmont, junto con el personal administrativo y el personal de instrucción, apoyo esta forma de participación de los padres; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo, seguro, cómodo y eficaz para cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado.
- Notificar, distribuir y poner a disposición de la comunidad local y de todas las demás partes interesadas el Plan de Participación de los Padres y la Familia a nivel escolar, que se actualiza periódicamente. Si el plan de Participación Familiar a Nivel Escolar no es satisfactorio para los padres, la escuela enviará cualquier comentario al distrito escolar.
- Proporcionar en varias ocasiones materiales, capacitación, reuniones y conferencias para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros.
- Proporcione información adicional cuando se le solicite para que los padres puedan ayudar con las tareas.
- Brinde a los padres acceso razonable al personal, ofrézcanse como voluntarios, participen y observen en la clase de sus hijos.
- Fomente la discusión sobre el pacto entre la escuela y los padres en relación con los logros individuales del niño.
- Proporcionar oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y migrantes en la medida de lo posible.
- Coordinados e integrados, en la medida de lo posible y apropiado, programas y actividades de participación de los padres.
- Participar en la comunicación continua con los padres, incluyendo informes frecuentes de progreso de los estudiantes. Realice conferencias de padres y maestros en varios momentos, en persona y virtualmente.
- Hacer cumplir las reglas de la escuela de manera justa y consistente.

ACUERDO ENTRE PADRES Y TUTORES

Es importante que mi hijo tenga éxito; por lo tanto, seré responsable de apoyar el aprendizaje de mi hijo de la siguiente manera:

- Ver que mi hijo sea puntual (hacia y desde la escuela) y asista a la escuela todos los días, con el uniforme escolar adecuado. Envío de notas de excusa en caso de ausencia.
- Asegúrese de que mi hijo esté preparado para la clase y tenga los suministros adecuados, incluido el dispositivo cargado y la tarea completada.
- Mantener una comunicación rápida con la Escuela Intermedia Craigmont visitando periódicamente y ofreciéndome como voluntario en la escuela de mi hijo.
- Asegurarme de que la escuela tenga mis modos actualizados de información de comunicación.
- Monitorear las actividades extracurriculares de mi hijo (música, libros, redes sociales, televisión, etc.).
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Apoye a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina adecuada.
- Revise las tareas diarias y pregunte, diariamente, sobre el progreso en cada clase.
- Aliente los esfuerzos de mi hijo y esté disponible para hacer preguntas.
- Estar al tanto de lo que mi hijo está aprendiendo y participar, según corresponda, en las decisiones educativas de mi hijo.
- Lee con mi hijo y que mi hijo me vea leer.
- Apoyar todas las oportunidades que se le brinden a mi hijo para tener éxito en la escuela.

ACUERDO DE ESTUDIANTES

Es importante que trabaje lo mejor que pueda; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Asistir a la escuela todos los días (incluyendo cada clase) a tiempo con los materiales de instrucción necesarios, incluido el dispositivo cargado.
- Contribuir al ambiente de aprendizaje de manera positiva.
- Devuelva los trabajos de clase y las tareas completadas, así como los documentos que requieran la firma de los padres.
- Respeta las horas regulares de estudio.
- Cumplir con las reglas de conducta estudiantil, a nivel escolar y distrital.



مدرسة كريجمونت الثانوية

المخرج: د. لاكيشا هايوود
مساعد المدير: السيد كريستوفر بيرري



العنوان الأول مدرب PLC: السيدة جوين لونج العنوان الأول الميسر التعليمي: السيدة كاساندر كاربنتر

ميثاق مدرسة أولياء الأمور 2024-2025

تم تطوير الاتفاق بشكل مشترك والاتفاق عليه من قبل مدرسة Craigmont Middle School وأولياء الأمور والطلاب. توضح هذه الاتفاقية كيف سيتقاسم الآباء والمدرسة والطلاب المسؤولية عن تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب وكيف ستطور المدرسة وأولياء الأمور شراكة لمساعدة الأطفال على تلبية المعايير العالية للدولة. كما سيتم تحديد الطرق التي سيكون بها كل والد مسؤولاً عن دعم العملية التعليمية لأطفالهم. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يتناول أهمية التواصل بين أولياء الأمور والمدرسة والطلاب.

المسؤولية المدرسية

- أنا، مدير مدرسة Craigmont Middle School، جنباً إلى جنب مع الموظفين الإداريين وأعضاء هيئة التدريس، أدمع هذا الشكل من مشاركة الوالدين. لذلك، سأسعى للقيام بما يلي:
- توفير مناهج وطرق تعليمية عالية الجودة في بيئة تعليمية داعمة وآمنة ومريحة وفعالة لتلبية معايير التحصيل الأكاديمي لطلاب الولاية.
- إخطار وتوزيع وإتاحة خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة على مستوى المدرسة، والتي يتم تحديثها بانتظام. إذا كانت خطة المشاركة الأسرية على مستوى المدرسة غير مرضية لأولياء الأمور، فستقوم المدرسة بإرسال أي تعليقات إلى المنطقة التعليمية.
- توفير المواد والتدريب والاجتماعات والمؤتمرات في عدة مناسبات لمساعدة الآباء على العمل مع أطفالهم لتحسين إنجازاتهم.
- قدم معلومات إضافية عندما يطلب منك ذلك حتى يتمكن الآباء من المساعدة في أداء الواجبات المنزلية.
- امنح الآباء وصولاً معقولاً إلى الموظفين والتطوع والمشاركة والمراقبة في فصل أطفالهم.
- تشجيع النقاش حول ميثاق المدرسة وأولياء الأمور فيما يتعلق بالإنجازات الفردية للطفل.
- توفير الفرص الكاملة لإشراك الآباء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية والإعاقات والمهاجرين إلى أقصى حد ممكن.
- برامج وأنشطة مشاركة أولياء الأمور منسقة ومتكاملة، إلى أقصى حد ممكن ومناسب.
- الانخراط في التواصل المستمر مع أولياء الأمور، بما في ذلك تقارير تقدم الطلاب المتكررة. عقد مؤتمرات أولياء الأمور والمعلمين في أوقات مختلفة، شخصياً وافتراضياً.
- فرض قواعد المدرسة بشكل عادل ومتسق.

الاتفاق بين الوالدين والأوصياء

- من المهم أن ينجح طفلي. لذلك، سأكون مسؤولاً عن دعم تعلم طفلي من خلال:
- تأكد من أن طفلي في المواعيد المحددة (من وإلى المدرسة) ويذهب إلى المدرسة كل يوم، مرتدياً الزي المدرسي المناسب. إرسال مذكرات العذر في حالة الغياب.
- تأكد من أن طفلي مستعد للفصل ولديه المستلزمات المناسبة، بما في ذلك الجهاز المشحون والواجب المنزلي المكتمل.
- حافظ على التواصل الفوري مع مدرسة Craigmont Middle School من خلال الزيارة بانتظام والتطوع في مدرسة طفلي.
- تأكد من أن المدرسة لديها أحدث طرق الاتصال الخاصة بي.
- راقب الأنشطة اللامنهجية لطفلي (الموسيقى والكتب ووسائل التواصل الاجتماعي والتلفزيون وما إلى ذلك).
- المشاركة، حسب الاقتضاء، في القرارات المتعلقة بتعليم طفلي.
- دعم المدرسة في جهودها للحفاظ على الانضباط السليم.
- راجع المهام اليومية واسأل يومياً عن التقدم المحرز في كل فصل.
- شجع جهود طفلي وكن متاحاً لطرح الأسئلة.
- كن على دراية بما يتعلمه طفلي وشارك، حسب الاقتضاء، في القرارات التعليمية لطفلي.
- اقرأ مع ابني ودع ابني يراني أقرأ.
- ادعم جميع الفرص التي يمنحها طفلي للنجاح في المدرسة.

اتفاقية الطالب

- من المهم أن تعمل بأفضل ما لديك. لذلك، سأسعى للقيام بما يلي:
- اذهب إلى المدرسة كل يوم (بما في ذلك كل فصل) في الوقت المحدد مع المواد التعليمية الضرورية، بما في ذلك جهاز مشحون.
- المساهمة في بيئة التعلم بطريقة إيجابية.
- إرجاع الواجبات الصفية والواجبات المكتملة، بالإضافة إلى المستندات التي تتطلب توقيع أحد الوالدين.
- احترام ساعات الدراسة المنتظمة.
- الامتثال لقواعد سلوك الطلاب على مستوى المدرسة والمنطقة.

- استفد من الفرص المتاحة لي لمساعدتي على النجاح.
- احترام أوجه التشابه والاختلاف الثقافي للآخرين.
- صدق أنني أستطيع وسأفعل!

تمت مراجعته 082024